



Terugblikken

Het derde blik – Getallen
(bladzijde 6)

Het eind van het schooljaar komt in zicht. Tijd om terug te blikken. Met de activiteiten in dit artikel kunt u de kinderen de gezelligste, mooiste en leerzaamste momenten nog eens laten beleven.

Verzamel tien blikken. Vul elk blik met een klein voorwerp dat past bij het onderwerp waarop teruggeblikt wordt. Suggesties voor voorwerpen en bijpassende activiteiten vindt u in de hierna volgende beschrijvingen. Zet de blikken op een rij in het lokaal.

Open gedurende de laatste weken van het schooljaar elke dag één blik en blik terug op een mooie gebeurtenis of activiteit. In de laatste twee blikken zitten voorwerpen die de groep vooruit laten kijken naar de vakantie en het komend schooljaar.

Het eerste blik

De groep

In het blik: recente groepsfoto

De kinderen hebben een schooljaar lang samen opgetrokken en vormden een groep. Bekijk de groepsfoto met elkaar en laat deze zo mogelijk groot op het digibord zien. Doe hierna enkele activiteiten waarbij de groepsfoto centraal staat, bijvoorbeeld:

- De kinderen tekenen zichzelf met potlood en kleuren de tekening in met kleurpotlood. Knip de tekeningen uit. Pak een groot vel papier en maak samen de groepsfoto hierop na. Kijk waar de kinderen op de groepsfoto staan en plak de tekeningen op dezelfde plek op.

Anke van Boxmeer & Els van Dijck

Anke van Boxmeer en Els van Dijck zijn groepsleerkracht van groep 1-2 op basisschool Roald Dahl in Sint-Michielsgestel. Daarnaast zijn zij educatief auteur. Ze ontwikkelen lesmateriaal voor Kleuteruniversiteit, jufanke.nl en uitgeverij Lemniscaat en schreven het boek *Spelen met prentenboeken*.



- Vraag alle kinderen een feestelijk of gek attribuut mee te nemen, zoals een hoedje, bril, snor of gekke neus en maak de 'gekste' groepsfoto van het schooljaar.
- Maak een levende groepsfoto. Zorg ervoor dat de kinderen op dezelfde plek staan of zitten als op de groepsfoto uit het blik. Vraag een van de kinderen voor de groep te komen. Doe dit kind een blinddoek voor of vraag hem/haar de ogen te sluiten. Wijs vervolgens een kind aan dat uit de foto verdwijnt. Hij of zij verstopt zich achter de groep. Het kind dat voor de groep staat, doet nu de blinddoek af en probeert te ontdekken wie op de 'foto' ontbreekt. Hij of zij kan hiervoor de levende groepsfoto vergelijken met de foto uit het blik of op het digibord.
- Speel *Wie is het?*. Laat de groepsfoto op het digibord zien en neem één kind in gedachten. De groep probeert erachter te komen wie dit is door vragen te stellen die u met 'ja' of 'nee' beantwoordt.

Het tweede blik

Liedjes

In het blik: voorwerpen die passen bij aangeleerde liedjes van dit schooljaar

Er zijn dit schooljaar vast gezellige liedjes gezongen. Denk nog eens terug aan de liedjes die u de kinderen hebt aangeleerd of die de kinderen graag zongen. Stop kleine voorwerpen van dingen die in deze liedjes voorkomen in het blik en blik terug.

- Laat een van de kinderen een voorwerp uit het blik grabbelen. Bekijk het voorwerp en vraag of de kinderen weten in welk liedje dit voorkomt. Zing het liedje samen en grabbel hierna het volgende voorwerp.
- Organiseer een minisongfestival. Bekijk alle voorwerpen uit het blik en verdeel ze onder de kinderen die op willen treden. De kinderen oefenen het bijbehorende lied gedurende de dag een paar keer met elkaar. Later op de dag maakt de groep zich klaar voor een minisongfestival met de leukste liedjes van het afgelopen schooljaar.
- Bekijk een van de voorwerpen in het blik voor uzelf en bedenk welk liedje hierbij hoort. Neurie het lied. Kunnen de kinderen raden welk liedje dit is? Zing het lied vervolgens en tover het voorwerp tevoorschijn. Ga verder met het volgende voorwerp.

Het derde blik

Getallen

In het blik: getallen die aangeboden zijn

De kinderen hebben dit schooljaar van alles geleerd. Ook tellen en verschillende getallen zijn voorbijgekomen. Herhaal de getallen nog eens met gezellige spelletjes.

- Organiseer een getallenfeestje. Op praxisbulletin.nl vindt u bij het artikel *Genieten met getallen (Praxisbulletin 32-1)* een compleet uitgewerkt getallenfeest met een spel bij elk getal.
- Bekijk de leeftijden van de kinderen in uw groep en zorg voor deze getallen in het groot (bijvoorbeeld in opblaasbare vorm). Vraag de kinderen hoeveel jaar zij dit schooljaar geworden zijn en neem de getallen erbij. De kinderen gaan in groepjes bij het getal staan dat hun leeftijd aangeeft. Maak een foto van elke groep.
- Speel bingo met de aangeboden getallen. Maak voor elk kind een bingokaart. Laat de getallen één voor één zien. Wie heeft het eerst zijn kaart vol?



- Ga op een getallenzoektocht door de wijk. Maak foto's van de getallen die de kinderen zien. Maak één foto van het getal 1, zoek twee keer het getal 2, ga drie keer op zoek naar de 3, maak vier foto's van de 4, enzovoort.
- Zeg het volgende versje op en vul een getal dat aangeboden is in op de lege plek.
*Het getal ... zien we hier,
 we maken daarmee plezier.
 Stamp ... keer op de grond
 en draai ... keer in het rond.
 Klap in je handen ... keer
 en schud met je billen heen en weer.
 Ja, de ... die kennen we al,
 wat is het volgende getal?*

Het vierde blik

Een verhaal

In het blik: een figuur uit een verhaal, bijvoorbeeld een vingerpoppetje

Laat een kind kijken wat er in het blik zit. Er komt een figuur tevoorschijn! Weten de kinderen wie dit is en bij welk verhaal het hoort? Lees het favoriete verhaal van de groep nog eens voor. Laat de kinderen na het voorlezen een nieuw avontuur bedenken met in de hoofdrol het figuur uit het blik.



Het vijfde blik

Thema's

In het blik: voorwerpen die passen bij uw favoriete thema's van dit schooljaar

Kies vier thema's van het afgelopen schooljaar uit. Zoek voor elk thema een bijpassend voorwerp. Bekijk samen elk voorwerp dat uit het blik komt. Vraag bij welk thema van dit jaar het voorwerp hoort. Haal hier samen herinneringen bij op en laat eventueel foto's zien.

- Zet de vier voorwerpen in de hoeken van de speelzaal of buiten. Noem een activiteit, een weetje of iets wat de kinderen geleerd hebben tijdens een van de thema's. De kinderen rennen naar het voorwerp dat hierbij past.
- Denk samen met de kinderen terug aan de kring- en spelactiviteiten van het afgelopen jaar. Wat vonden de kinderen geweldig? Wat sloeg enorm aan? Doe deze activiteit nog een keer.
- Ga op zoek naar foto's van activiteiten die de kinderen dit jaar tijdens de thema's gedaan hebben of van werkjes die gemaakt zijn.

Haal samen herinneringen

op en laat eventueel foto's zien

- Print de foto's twee keer op stevig papier en lamineer ze. De kinderen spelen hiermee foto-memory en halen ondertussen herinneringen op.
- Maak een fotoalbum van activiteiten van het afgelopen jaar. Blader samen door het album en laat de kinderen bij elke foto vertellen.
- Als u een groepsknuffel met een logeerboek hebt, blader dat boek dan nog eens door met de groep. Wat heeft de knuffel dit jaar meegemaakt?

Het zesde blik

Letters

In het blik: letters (of letterkoekjes)

Er komen letters uit het blik tevoorschijn. Vraag de kinderen wie deze letters herkent. Herhaal de aangeboden letters met onderstaande activiteiten.

- Schrijf de aangeboden letters groot op een stuk behangpapier of een vel Engels karton. Laat de kinderen in het lokaal op zoek gaan naar voorwerpen die een van de letters als eerste klank hebben. De kinderen leggen het voorwerp op de juiste klank. Bekijk hierna welke voorwerpen er liggen en of ze op de juiste plek liggen.

- Maak een letterslang. Grabbel een letter en bedenk een woord dat met deze letter begint. Schrijf het woord op een strook papier. Leg de letter uit het blik als eerste letter neer. Pak de volgende letter en bedenk weer een woord. Schrijf het woord op. Ga zo door tot de strook vol is of de letters op zijn.
- Laat de kinderen in vier hoeken een activiteit doen waarbij letters centraal staan, zoals een letter op de kralenplank leggen, een letter kleien, letterkoekjes bakken, een open letter versieren met stenen, diamanten en doppen.

- Organiseer een letterfeest. Vier bijvoorbeeld het feest van de 'b'. Laat Bart op een stoel staan, doe met z'n allen een buikdans. Ga buiten buikschuiven, bouw een burcht, blaas bellen, speel een spelletje basketbal, drink bessensap en eet een lekkere banaan.

Het zevende blik

Een feestelijke gebeurtenis

In het blik: een voorwerp dat past bij een feestelijke gebeurtenis die dit schooljaar plaatsgevonden heeft, zoals een speen bij een geboorte, een trouwring bij een bruiloft, een sleutel bij een nieuwe school, een kunststof taartje bij een speciale verjaardag, een slinger bij een jubileum, enzovoort

Kies een feestelijke gebeurtenis en blik hier samen op terug.

- Nodig een baby die dit schooljaar geboren is nog eens uit. Laat de kinderen zien hoe hij gegroeid is en wat hij nu kan.
- Vraag de kinderen welk optreden zij hebben gedaan bij een bruiloft waarop de groep aanwezig was. De kinderen laten dit nog eens zien.
- Verzamel foto's van het oude schoolgebouw. Bekijk de foto's en loop ermee door het gebouw. Herkennen de kinderen plekken van het oude gebouw in het nieuwe gebouw? Maak op deze plekken foto's en hang in het lokaal de nieuwe foto's naast oude foto's.
- Laat de kinderen herinneringen ophalen aan een speciale verjaardag dit schooljaar. Zijn er toen bijzondere spelletjes gespeeld? Speel deze dan nog eens.



- Blik terug op een jubileum, bijvoorbeeld het bestaan van de school of de dienstjaren van uzelf of een collega. Doe activiteiten met dit getal, bijvoorbeeld:
 - Ga in de wijk naar dit getal op zoek.
 - Schrijf het getal groot op een vel papier en laat de kinderen dit versieren.
 - Gooi met de dobbelsteen en verzamel dopjes. Ga door tot de kinderen het aantal van het jubileumgetal gedubbeld hebben.

Het achtste blik

Afscheid

In het blik: een witte zakdoek

Het afscheid van de groep komt eraan. Volgend jaar zal het anders zijn. Geef elk kind een witte zakdoek en textielstiften. De kinderen denken terug aan het afgelopen schooljaar en tekenen iets waar ze met plezier op terugkijken op de zakdoek. Dit kan een tekening over een favoriet thema zijn, een figuur uit een voorleesboek, de groepsknuffel, een vriendje waar ze fijn mee gespeeld hebben, favoriet speelgoed, enzovoort. De kinderen schrijven hun naam op de zakdoek en krijgen deze als het zomervakantie wordt mee naar huis. Of verzamel de zakdoeken en stop ze in het blik. Bewaar dit tot de kinderen in groep 8 zitten en geef ze de zakdoek bij het afscheid van de basisschool.



gaan of thuisblijven, schilderen de Nederlandse vlag. Laat de vlaggen drogen en hang ze daarna naast elkaar op in het lokaal. Schrijf de namen van de kinderen op stroken en hang ze onder de vlag van



- het land waar ze in de vakantie heengaan.
- Verzamel een aantal koffers en reistassen en speel hier spelletjes mee, zoals koffers doorgeven, over koffers springen, balanceren met een koffer in de hand en spullen naar een koffer brengen.



Het tiende blik

Een nieuwe groep

In het blik: puzzelstukken

Maak een foto van iets wat volgend jaar nieuw zal zijn voor de kinderen, zoals de nieuwe leerkracht, een nieuwe methode, een nieuwe groepsknuffel of een nieuw lokaal. Print de foto groot uit en lamineer deze. Knip de foto in puzzelstukken en stop deze in het blik. De kinderen puzzelen de foto in elkaar en ontdekken iets nieuws. Maak kennis met de nieuwe leerkracht, maak een blad uit een werkboekje van de nieuwe methode, schrijf een kennismakingsbrief aan de nieuwe groepsknuffel of ga kijken in het nieuwe lokaal. Op naar het nieuwe schooljaar!

